

## 摘要

本研究之目的為成人面臨職業發展的困難或未來生涯發展的抉擇時，將呈現猶豫、迷惑，就業成人到大學接受回流教育是為了能終身學習。然進修的方式很多種，而成人學生會選擇參與各大學校的進修課程，進修學院就是典型的成人繼續教育的選擇，當中成人學生有部分可能是為了文憑取得而選擇繼續升學。這部分學生也許學習動機並不會這麼積極，因這些學生只是為了求畢業而低空飛過。但有部分成人學生是為了工作上的另外進修或是為了工作升遷需要選擇進修，而此類成人學生的學習動機就有可能會比其他成人學生高的許多。本研究以紙本發放問卷進行調查，以本校的在職成人學生為研究對象，總共發放 400 份問卷，有效問卷 384 份。本研究利用中介分析獲得以下結果：

1. 不同背景變項的成人進修學生之**人格特質**有顯著正向影響。
2. 不同背景變項的成人進修學生之**學習動機**有顯著正向影響。
3. 不同背景變項的成人進修學生之**生涯規劃**變項有顯著正向影響。
4. **人格特質**變項與**學習動機**變項有顯著正向影響。
5. **學習動機**變項與**生涯規劃**變項有顯著正向影響。
6. **人格特質**變項與**生涯規劃**變項有顯著正向影響。
7. **學習動機**對**人格特質**與**生涯規劃**有中介效果。

上述結果皆獲得成立，根據分析結果，本研究主要以本校夜間部二技學生為研究對象，其結果不足以推論至其他各校與國立高雄應用科技大學其他學制之學生，建議後續研究者，將研究對象涵蓋其他屬性學校，如：技術學院、綜合大學等，從各校人數比例加以抽樣，使其結果更為精確。

**關鍵字：**人格特質、學習動機、生涯規劃