

摘要

未來進步的社會必定是學習的社會，學習將成為國民生活內涵的重心。教育部自 87 年公布《邁向學習社會白皮書》以來，強力推動各項終身學習方案。人們開始積極對生涯進行自我管理，同時檢討、評估自我的不足。因此各大專院校也都開設了在職進修專班，提供在職成人更多元彈性的二次教育機會，以達到主觀生涯成功。

本研究目的在探討在職成人學生生涯自我管理、核心自我評估、應變職涯態度與主觀生涯成功之關係，並探討核心自我評估及應變職涯態度在在職成人生涯自我管理與主觀生涯成功間扮演中介角色的效果。以問卷為主要調查方法，調查對象為高雄地區三所大專院校在職成人學生。

研究結果發現：(1)生涯自我管理、核心自我評估與應變職涯態度對主觀生涯成功有正向顯著影響；(2)生涯自我管理對核心自我評估與應變職涯態度有正向顯著影響；(3)核心自我評估在生涯自我管理與主觀生涯成功之間有中介效果；(4)應變職涯態度在生涯自我管理與主觀生涯成功之間不具中介效果。

在社會職場裡個每個角色都不會停滯不前沒有成長，不管在國內外都有眾多相關職涯的議題，因此本研究建議在職成人可以透過大專院校、空中大學、等多樣管道來管理個人的職涯達成主觀生涯成功。

關鍵詞：在職成人學生、生涯自我管理、主觀生涯成功、
核心自我管理、應變職涯態度

Keyword：On-the-Job Adult Student、Career Self-Management、
Subjective Career Success、Core Self-Evaluation、Protean Career Attitude